



Szkoła podstawowa na czasie.

Nauczyciel. Uczeń. Nauczanie.



Twoje mocne strony

Szkoła podstawowa na czasie.

Uczeń.





Twoje mocne strony

Punkty zwrotne w rozwoju uczniów kl. 1-8.

dr Łukasz Tanaś
psycholog rozwoju, SWPS



Gotowość szkolna

Badanie gotowości szkolnej 6 latków:

- **Umiejętności Szkolne**
- **Kompetencje Poznawcze**
- **Sprawność Motoryczna**
- **Samodzielność**
- **Niekonfliktowość**
- **Aktywność Społeczna**

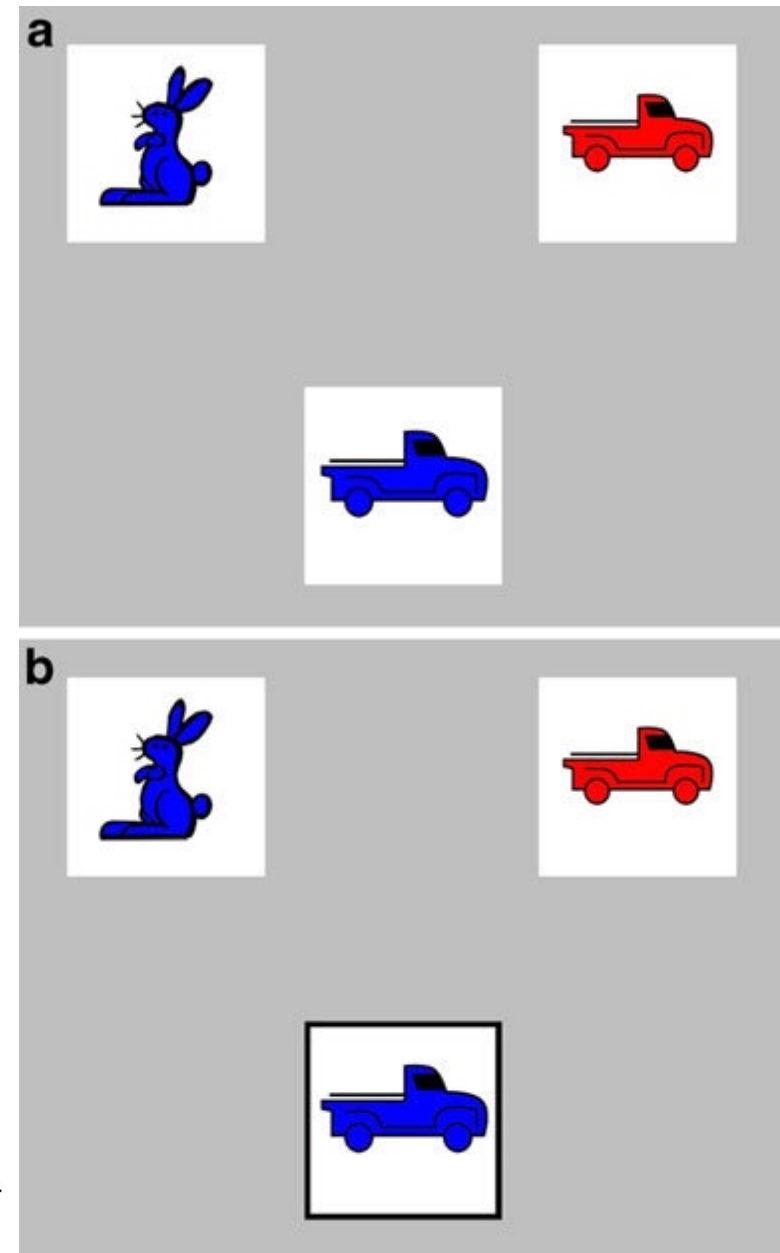
(Frydrychowicz i in., 2006)



Przejście z klas 1-3 do 4-6

Okres średniego dzieciństwa

- **Płynność poznawcza**
- Zdolności językowe
- Operacje konkretne
- Konformizm
- i samoświadomość społeczna
- Inteligencja emocjonalna



*Dimensional Change Card Sort
(DCCS; Zelazo, 2006)*

Przejście z klas 1-3 do 4-6

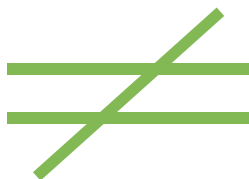
Okres średniego dzieciństwa

- Płynność poznawcza
- **Zdolności językowe**
- Operacje konkretne
- Konformizm
i samoświadomość społeczna
- Inteligencja emocjonalna



Przejście z klas 1-3 do 4-6

**NAUKA
CZYTANIA**



**CZYTANIE
W CELU NAUKI**

**PŁYNNOŚĆ
DEKODOWANIA TEKSTU**



SIEĆ RELACJI SEMANTYCZNYCH



ROZUMIENIE TEKSTU



ZAPAMIĘTYWANIE TEKSTU



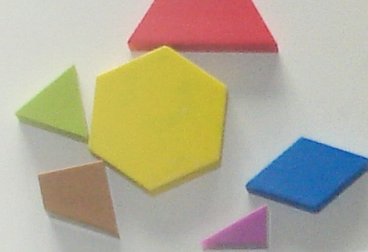
Przejście z klas 1-3 do 4-6

Okres średniego dzieciństwa

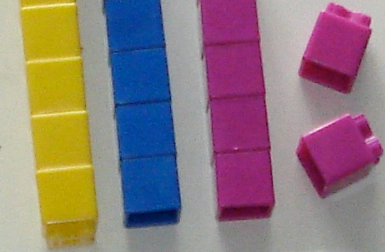
- Płynność poznawcza
- Zdolności językowe
- **Operacje konkretne**
- Konformizm
i samoświadomość społeczna
- Inteligencja emocjonalna



Fraction Bars



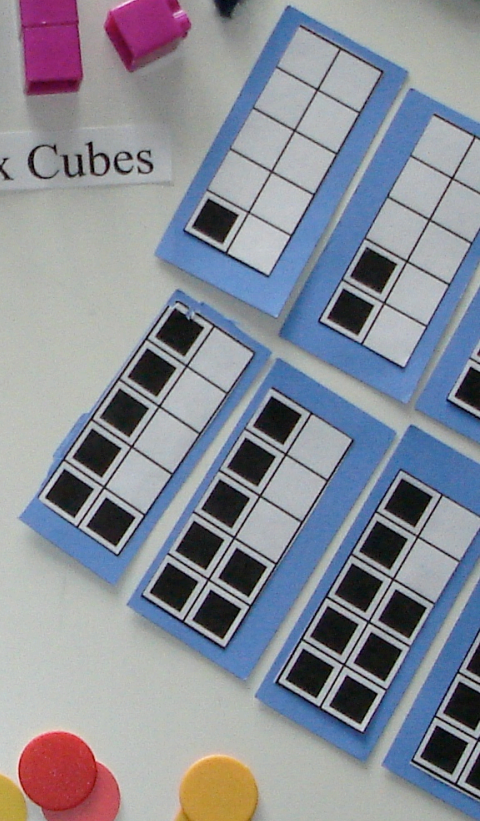
Pattern Blocks



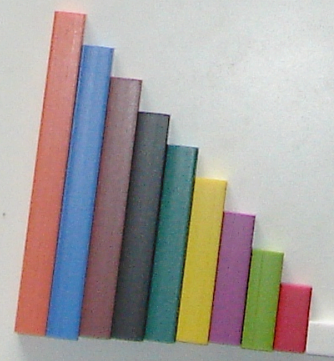
Unifix Cubes



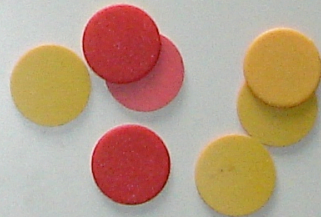
Hundred Chart



Base 10 blocks



Cuisenaire Rods



Two-sided counters

Przejście z klas 1-3 do 4-6

Okres średniego dzieciństwa

- Płynność poznawcza
- Zdolności językowe
- Operacje konkretne
- **Konformizm**
i samoświadomość społeczna
- **Inteligencja emocjonalna**



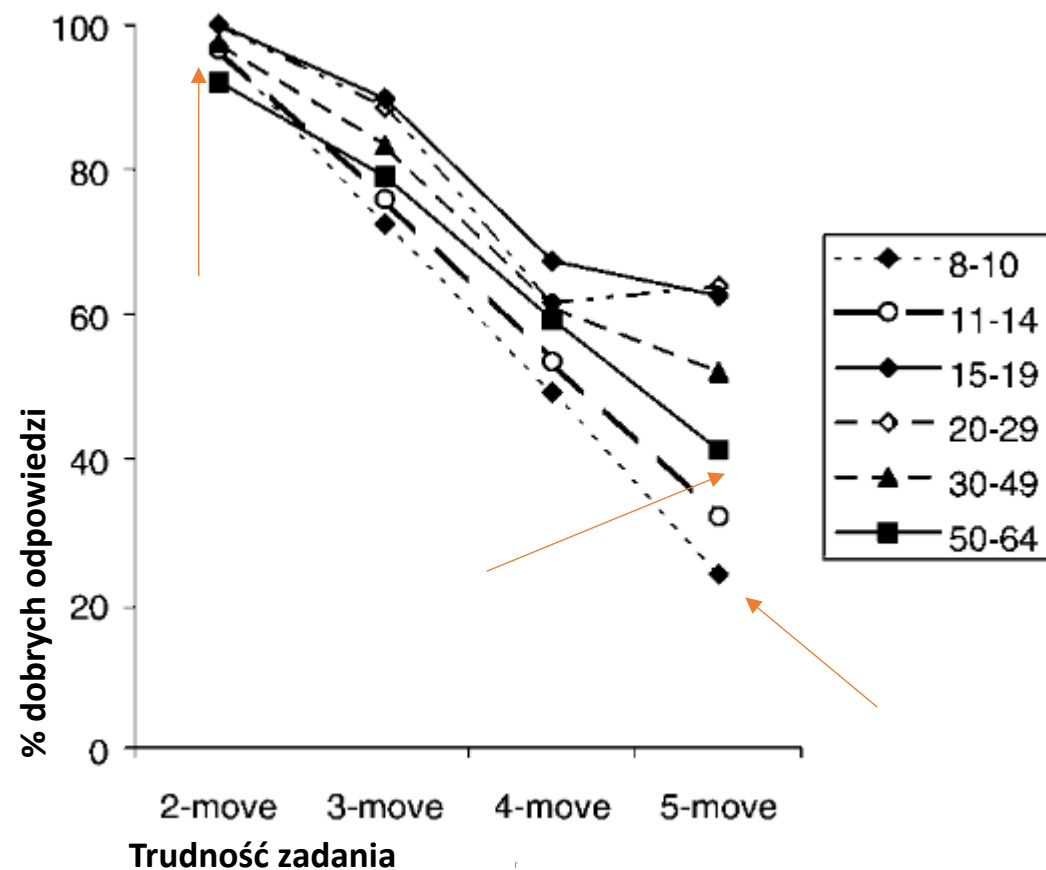
Przejście z klas 4-6 do 7-8

Wczesna adolescencja

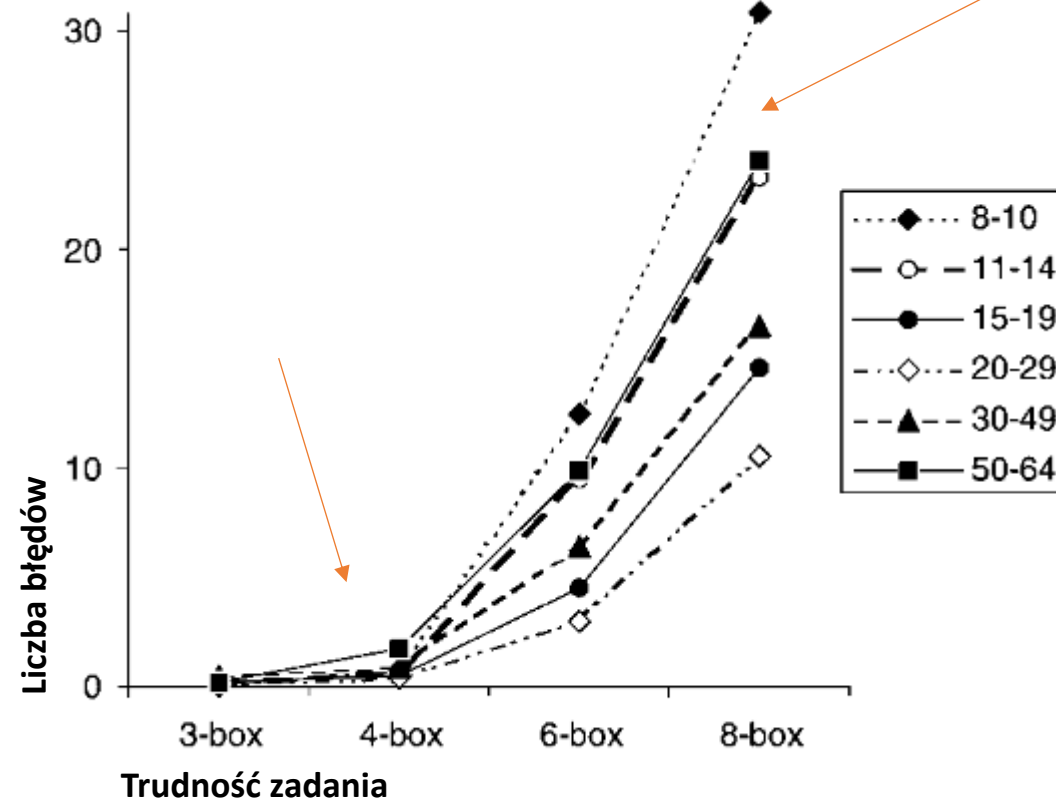
- **Planowanie, a wykonanie – rola emocji i otoczenia społecznego**
- **Egocentryzm**
- **Tożsamość i niezależność**
- **Zmiany w postrzeganiu ciała**



Przejście z klas 1-3 do 4-6



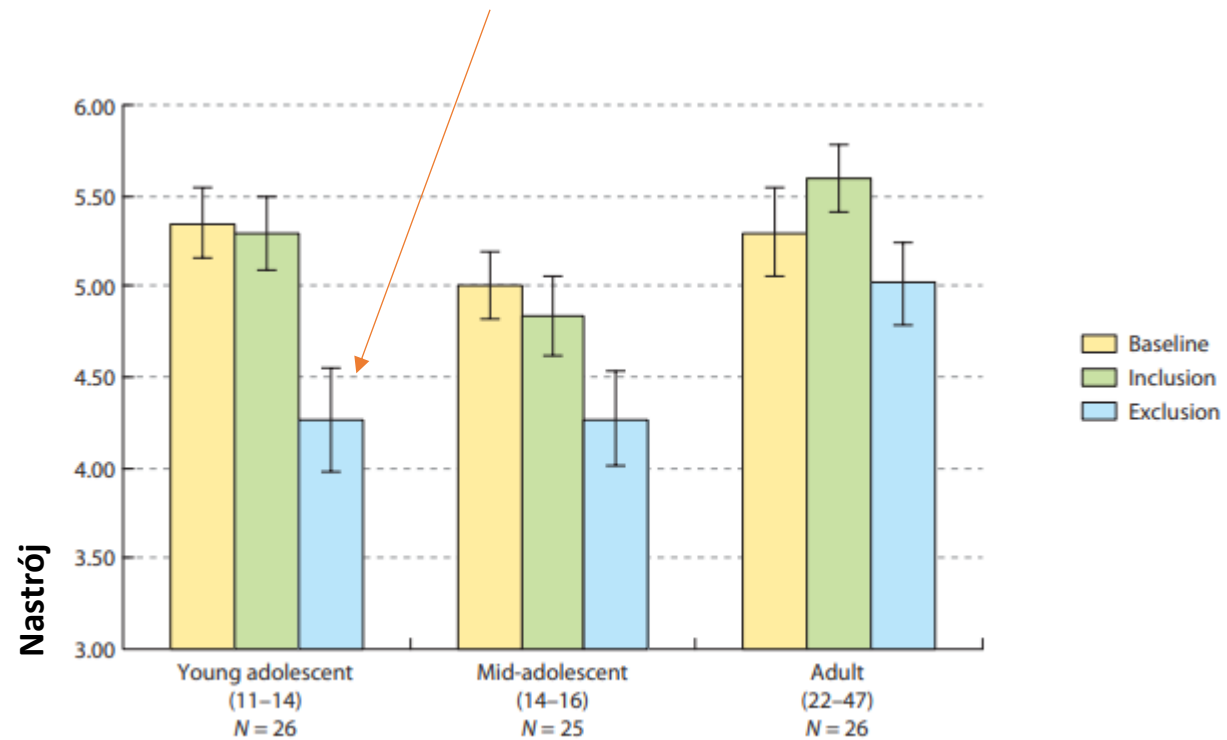
Wieża Hanoi



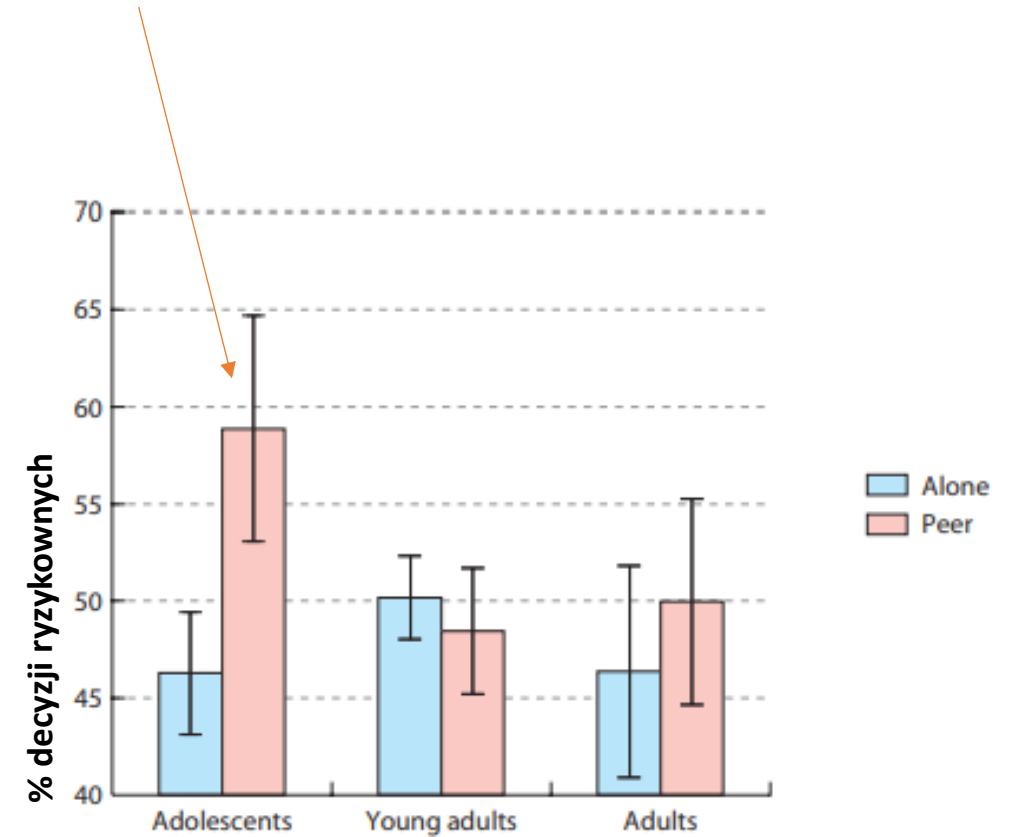
Pamięć przestrzenna

De Luca, C. R., Wood, S. J., Anderson, V., Buchanan, J.-A., Proffitt, T. M., Mahony, K., & Pantelis, C. (2003). Normative data from the CANTAB. I: development of executive function over the lifespan. *Journal of Clinical and Experimental Neuropsychology*, 25(2), 242-254

Przejście z klas 4-6 do 7-8



Nadwrażliwość na wykluczenie z grupy



Podejmowanie ryzyka w grupie

Przejście z klas 4-6 do 7-8

Wczesna adolescencja

- Planowanie, a wykonanie – rola emocji i otoczenia społecznego
- Egocentryzm
- **Tożsamość i poczucie sprawstwa**
- **Zmiany w postrzeganiu ciała**



The background is a solid green color. It features several white geometric and organic shapes. On the left, there is a small solid white circle. Above it is a larger white circle with only an outline. To the right of these is a large, complex white shape with multiple rounded, irregular edges, resembling a stylized cloud or a large drop. The text is centered within this large white shape.

Dziękuję za uwagę!